

TEXTLUPE		
Das finde ich besonders gelungen:	Hier fällt mir etwas auf/ Zu dieser Stelle habe ich Fragen:	Meine Tipps/Angebote:



1. Schreibe für ein Computerspiel zu „God Game“ eine Rollenbiografie in Ich-Form für eine der folgenden Nebenfiguren: Ole Petersen, Frau Holst, Steffen oder Caroline.
2. Überlege dir, was deine gewählte Rollenfigur tun würde, wenn sie das Spiel „Alles“ in die Hände bekäme. Schreibe darüber eine Geschichte.
3. Lies die Geschichte eines Klassenkameraden. Gib Hinweise in der Tabelle zum Überarbeiten dieser Geschichte. Nutze ggf. zusätzlich die Rückseite. Setze in deiner eigenen Geschichte die Tipps sprachlich um, die du hilfreich fandest.



## Methodencheck: Rollenbiografie

- ❑ Ob in einem Theaterstück, Roman, Spielfilm oder Computerrollenspiel – jede Figur hat ihren eigenen biografischen Hintergrund.
- ❑ Überlegt euch in Kleingruppen Fragen an die Figur, um sie besser kennenzulernen, z. B.: Wie alt bist du? Wie kleidest du dich? Hast du feste Gewohnheiten? Was liebst/hasst du? etc.
- ❑ Interviewt euch in Partnerarbeit nacheinander und antwortet jeweils als Rollenfigur.



A4

# Was macht die LIGA DER GUTEN?

Grundgesetz der LIGA:



- 1) Wenn du zwischen gutem und bösem Handeln wählen kannst, wähle immer das gute.
- 2) Kämpfe gegen das Böse, wo immer du es triffst.
- 3) Zwischen Gut und Böse gibt es keine Kompromisse.
- 4) Das gilt für alle Bereiche deines Lebens. Es gibt keine Ausnahme.
- 5) Überzeuge andere davon, genauso zu handeln wie du selbst.



1. Beurteilt mit der Kugellagermethode nacheinander die fünf LIGA-Regeln:  
Was ist gut an dieser Regel?  
Wo seht ihr Schwierigkeiten?  
Was würdet ihr ändern?
2. Notiere dir stichpunktartig weitere Maßnahmen für die LIGA DER GUTEN:
  - a) Braucht die LIGA weitere Regeln und Verbote? Wenn ja, welche?
  - b) Wie kann die LIGA das Zusammenleben in der Gerberei reibungslos gestalten?
  - c) Wie soll entschieden werden, was gut ist?
3. Einigt euch in Kleingruppen auf die besten Vorschläge aus Aufgabe 2.  
Gestaltet dazu eine Wandzeitung und diskutiert die Ergebnisse in der Klasse.
4. Entwirf einen Werbeflyer oder ein Wahlplakat für die LIGA DER GUTEN.  
Beurteilt die fertigen Produkte in der Klasse: Welche sind am ansprechendsten? Wodurch wirken sie überzeugend?



## Methodencheck: Kugellager

- Bildet zwei Stuhlkreise mit einem Außen- und einem Innenkreis. Setzt euch paarweise und einander zugewandt gegenüber.
- Die Schüler im Innenkreis berichten ihren Partnern im Außenkreis, was ihnen zur ersten Frage einfällt.
- Nach ca. 2 Minuten rücken die Personen im Innenkreis zwei Plätze weiter nach rechts. Jetzt beantworten die im Außenkreis ihren neuen Partnern die erste Frage.
- Nach einiger Zeit rückt der Innenkreis wieder zwei Plätze weiter und beantwortet die zweite Frage, dann nach zwei Minuten und Platzrücken der Außenkreis. Die dritte Frage wird nach erneutem Platztausch im Partnergespräch geklärt usw.



## Aufgaben

1. Entscheide aus dem Textzusammenhang heraus, was folgende Wörter bedeuten.

- a) Galeonen sind \_\_\_\_\_
- b) Filibuster ist ein anderes Wort für \_\_\_\_\_
- c) Kastelle nennt man auch \_\_\_\_\_
- d) Pökelfleisch ist \_\_\_\_\_
- e) Skorbut ist \_\_\_\_\_

2. Unterstreiche im Text in zwei verschiedenen Farben, welche Vor- und Nachteile das Piratendasein mit sich bringt. Ergänze jeweils zwei bis drei weitere Vor- und Nachteile dieses „Berufes“.

Vorteile: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nachteile: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Erkläre in eigenen Worten, was mit dem Begriff „Goldenes Zeitalter der Piraten“ gemeint ist.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Löse das Silbenrätsel mithilfe der Informationen aus dem Text.

a) Das ... Meer ist ein idealer Piratenschlupfwinkel:  $\frac{1}{1}$  \_ \_ \_ \_ \_

b) anderer Name für Piraten:  $\frac{2}{2}$   $\frac{7}{7}$  \_ \_ \_ \_ \_

c) Lieblingsgetränk der Piraten:  $\frac{3}{3}$  \_ \_ \_

d) Besonders lang haltbares Brot, das auf langen Schiffsreisen mitgeführt wurde:

$\frac{6}{6}$  \_ \_ \_ \_ \_

e) Vitamin C-reiches Gemüse:  $\frac{4}{4}$  \_ \_ \_ \_ \_

f) Folge von Skorbut: Zahnfleisch-  $\frac{5}{5}$   $\frac{8}{8}$  \_ \_

Lösungswort: anderer Name für Schiffsküche:  $\frac{1}{1}$   $\frac{2}{2}$   $\frac{3}{3}$   $\frac{4}{4}$   $\frac{5}{5}$   $\frac{6}{6}$   $\frac{7}{7}$   $\frac{8}{8}$